

(<https://miescuelasaludable.org>).

QUÉ DICE LA LEY ([HTTPS://MIESCUELASALUDABLE.ORG/LA-LEY](https://miescuelasaludable.org/la-ley)) |
ESCUELAS REPORTADAS ([HTTPS://MIESCUELASALUDABLE.ORG/ESCUELAS-REPORTADAS/](https://miescuelasaludable.org/escuelas-reportadas/)) |
ESCUELAS SALUDABLES ([HTTPS://MIESCUELASALUDABLE.ORG/SALUDABLES/](https://miescuelasaludable.org/saludables/)) |
TESTIMONIOS ([HTTPS://MIESCUELASALUDABLE.ORG/RESULTADOS/](https://miescuelasaludable.org/resultados/)) |
NUESTROS DERECHOS ([HTTPS://MIESCUELASALUDABLE.ORG/VIDA-SALUDABLE](https://miescuelasaludable.org/vida-saludable))

regulación de la venta de alimentos y bebidas en primarias

En 2017, El Poder del Consumidor estudió los ambientes alimentarios en nueve escuelas primarias del centro del país, buscando conocer los factores que impiden o favorecen el cumplimiento de la regulación federal de la venta de alimentos y bebidas.

¿Por qué nuestras escuelas no son saludables?



¿Qué encontramos en las escuelas?

Los resultados de la investigación evidencian ambientes escolares alimentarios no saludables y revelan los factores que influyen en el incumplimiento de la regulación actual en México.

La situación actual: un ambiente escolar no saludable

Los ambientes alimentarios en las escuelas exploradas se consideraron obesogénicos con base en los siguientes hallazgos:



HAZ CLICK AQUÍ PARA CONOCER LOS RESULTADOS 

(https://miescuelasaludable.org/wp-content/uploads/2018/08/001_MiEscuelaInvestigacion-ThumbnailElmagen-Graficas-02opt.jpg)

Los factores que influyen en el incumplimiento de la regulación

La investigación permitió identificar una serie de factores relacionados al incumplimiento de la

regulación que se presentaron en las escuelas, señaladas por autoridades de salud y educación, así como los miembros de la comunidad escolar: personal directivo y de venta, madres y padres de familia, personal docente, miembros de comités e infantes.



HAZ CLICK AQUÍ PARA CONOCER LOS RESULTADOS



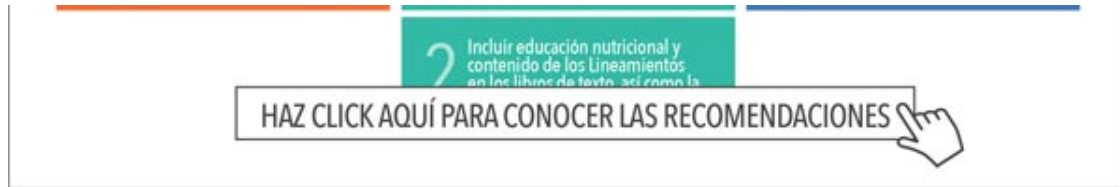
(https://miescuelasaludable.org/wp-content/uploads/2018/08/Hoja-informativa-Escuelas-SEPARADO_2018-05.jpg)

Nuestras recomendaciones para un ambiente escolar saludable

Para transformar los ambientes escolares se requiere adoptar un enfoque multisectorial basado en los derechos de la infancia a la salud y a la alimentación saludable, siempre en el interés superior de la niñez.

Por ello, proponemos una “Política de alimentación en entornos escolares” para lograr un entorno saludable dentro de las escuelas y con esto ayudar a la prevención de la obesidad en México.





(<https://miescuelasaludable.org/wp-content/uploads/2018/08/propuestafull2.jpg>)

Documentos de la investigación

alianza por la salud alimentaria 

HOJA INFORMATIVA

El ambiente escolar obesogénico en México: La necesidad de mejorar la regulación de la venta de alimentos y bebidas en escuelas



De acuerdo a la Encuesta de Salud y Nutrición de Medio Camino 2016, el sobrepeso y la obesidad afecta a 33.2% de los niños de 5 a 11 años.

Sobrepeso y obesidad infantil: un grave problema de salud en México

En México uno de cada tres infantes vive con obesidad.¹ Además, uno de cada dos niños mexicanos nacidos a partir del 2010, desarrollará diabetes a lo largo de su vida si no se toman medidas urgentes de prevención.^{2,3}

La obesidad infantil no sólo es causada por los malos hábitos individuales de consumo, sino que es el resultado de un entorno que promueve la obesidad, denominado **ambiente obesogénico**.⁴

En la mayoría de las ocasiones, las escuelas constituyen un ambiente en el que se propician hábitos no saludables, como el consumo de productos ultraprocesados, el bajo consumo de verduras y frutas, la limitación al consumo de agua potable, entre otros.⁴ Las escuelas en México se consideran ambientes obesogénicos, ya que actualmente el 26% de los infantes que ingresan a primaria tienen sobrepeso u obesidad y aumenta a 39.2% en quinto grado.⁵

Las escuelas: un espacio para crear hábitos de alimentación y proteger los derechos de la niñez

Organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud (OPS)⁶ y la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO)⁷ consideran que las escuelas pueden ser un escenario idóneo para promover y fomentar buenos hábitos alimentarios desde la niñez. Además, en el marco de la Convención sobre los Derechos del Niño, en su artículo 24 se menciona que "el Estado debe asegurar la plena aplicación del derecho a la salud y adoptar las medidas necesarias para combatir las enfermedades y la malnutrición mediante la aplicación de la tecnología disponible y el suministro de alimentos nutritivos y adecuados y agua potable salubre".⁸ Para lograr lo anterior, el Estado debe llevar a cabo acciones de protección a la salud y nutrición de la infancia.

¿Qué ha hecho México para mejorar la alimentación en las escuelas?

En 2010, se publicaron los Lineamientos Generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en las escuelas del Sistema Educativo Nacional (en adelante regulación) con carácter voluntario. **A partir del 2014, esta regulación es obligatoria en todas las escuelas primarias y secundarias, con prohibiciones y sanciones por incumplimiento.**

Los propósitos de la regulación son mejorar los hábitos de alimentación, aumentar el consumo de agua potable y reducir el consumo de bebidas azucaradas y alimentos ultraprocesados en las escuelas. La regulación prohíbe la venta de alimentos y bebidas (A&B) ultraprocesados de lunes a jueves, y son permitidos los días viernes aquellos que cumplan con criterios nutrimentales establecidos* (Figura 1).

**EN MÉXICO,
LA PREVALENCIA
DE SOBREPESO Y
OBESIDAD AUMENTA
50% AL CONCLUIR
LA EDUCACIÓN
PRIMARIA**

El ambiente escolar obesogénico en México: La necesidad de mejorar la regulación de la venta de alimentos y bebidas en escuelas

Descargar

RESUMEN EJECUTIVO

Explorando el ambiente escolar alimentario



barreras v facilitadores



en la implementación
de la regulación de la venta de
alimentos y bebidas en escuelas
primarias del centro de México



EL PODER DEL CONSUMIDOR

Explorando el ambiente escolar alimentario – Resumen ejecutivo

Descargar (?ofdl=316)

INFORME COMPLETO DE LA INVESTIGACIÓN

Explorando el ambiente escolar alimentario





barreras y facilitadores en la implementación de la regulación de la venta de alimentos y bebidas en escuelas primarias del centro de México




EL PODER DEL CONSUMIDOR

Explorando el ambiente escolar alimentario – Informe completo

Esta iniciativa	Comida Chatarra	Qué dice la Ley	Vida saludable	Contacto
Introducción (/#introduccion)	(/comida-chatarra)	(/la-ley/)	Derecho de niñas y niños a la salud (https://miescuelasaludable.org/vida-saludable/)	(https://miescuelasaludable.org/)
Testimonios (/resultados)	¿Qué es? (https://miescuelasaludable.org/comida-chatarra/)			Aviso de privacidad (https://miescuelasaludable.org/de-privacidad/)
Escuelas Reportadas (https://miescuelasaludable.org/escuelas-reportadas/)	Bebidas y alimentos chatarra (/comida-chatarra/#bebidyalim)		¿Cómo se debe garantizar el derecho a la salud? (vida-saludable/#garantizar)	
El Poder del Consumidor (http://elpoderdelconsumidor.org)	Por qué nos hace daño (/comida-chatarra/#dano)			
REDIM (http://www.derechosinfancia.org.mx)				

[Aviso de Privacidad \(\)](#)

(<http://virkapp.com>)

Los contenidos de este sitio se encuentran bajo una Licencia  Creative Commons Atribución 3.0
(<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/deed.es>)